



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا تجريبية للتعليم الثانوي

الشعبة : جميع الشعب

دورة : 2023

المدة : 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول

الجزء الأول : (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْأَخْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لِيَآكُونُوا أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ يَكْتَنِبُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٣٤﴾﴾ [سورة التوبة : ٣٤]

المطلوب :

- (١) أشارت الآية الكريمة إلى رسالتين سماويتين محرفتين عن عقيدة التوحيد ، ووسيلة من وسائل تثبيتها في نفوس العبيد :
أ- عرف بالرسالة الأولى ، مفصلا القول في عقيدة من عقائد الرسالة الثانية
ب- اشرح الوسيلة المشار إليها ، مبرزاً سبب انحراف أتباع الرسالتين حسب ما ورد في الآية الكريمة
- (٢) من أسباب تحريف الرسالتين السابقتين تقديم العقل على النقل : وضح دور العقل في تحقيق عقيدة الإيمان وأثر ذلك على سلوك الإنسان
- (٣) من مظاهر انحراف الطائفة الأولى استحلالها للربا المجمع على تحريمه في جميع الشرائع :
أ- بين الفرق بين الربا و الوقف من حيث : الآثار النفسية ، والمردود الاقتصادي
ب- كيف يمكن استبعاد الربا عند بيع الذهب بالفضة ؟ ، برر إجابتك
ج- استدل على حجية الإجماع بدليل من السنة النبوية ، مع بيان وجه الاستدلال
- (٤) تضمنت الآية الكريمة نوعين من أنواع مقاصد الشريعة الإسلامية :
أ- عرف القسم الذي يندرج تحته هذين النوعين
ب- في حال تعارض المقصدين السابقين أيهما يقدم ؟ ، برر إجابتك بمثال
- (٥) استخرج من الآية الكريمة حكمين شرعيين

الجزء الثاني : (08 نقاط)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ؓ : ﴿ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ اسْتَعْمَلَ رَجُلًا عَلَى خَيْبَرِ فَجَاءَهُ بِتَمْرٍ جَنِيبٍ (جِدٍ) ، فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : أَكَلْتَ تَمْرَ خَيْبَرٍ هَكَذَا ؟ ، فَقَالَ : لَا وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّا لَنَأْخُذُ الصَّاعَ مِنْ هَذَا بِالصَّاعَيْنِ ، وَالصَّاعَيْنِ بِالثَّلَاثَةِ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : فَلَا تَفْعَلْ ؛ بَعِ الْجَمْعَ (الرَّدِيءَ) بِالْدِّرَاهِمِ ، ثُمَّ ابْتَغِ بِالْدِّرَاهِمِ جَنِيبًا ﴾ [متفق عليه]

المطلوب :

- (١) حذر الحديث من مبادلة من المبادلات الربوية وأرشد إلى طريقة استبعادها من المعاملات المالية :
أ- عرف بالصحابي راوي الحديث
ب- بين نوع المعاملة الربوية أعلاه مع التبرير ، موضحاً علة تحريمها ، وقاعدة استبعادها ؟
- (٢) يعتبر أكل الربا جريمة تهدد المقاصد الضرورية موجبة للعقوبة الشرعية :
أ- بين الفرق بين المقاصد الضرورية والتحسينية من حيث : أهميتها ، وأثر فقدانها
ب- قارن بين عقوبة أكل الربا والعقوبة الحدية من حيث : قبول الشفاعة ، والتقدير
- (٣) لماذا اعتبر العلماء العملات النقدية من الأموال الربوية مع أنها غير منصوص عليها ؟

انتهى الموضوع الأول



الموضوع الثاني

الجزء الأول : (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِن لَّمْ يَكُن لَّهُنَّ وَلَدٌ فَإِن كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِن بَعْدٍ وَصِيَّةً يُوَصِّينَ بِهَا أَوْ دَيْنٌ وَلَهُنَّ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَتُمُ إِن لَّمْ يَكُن لَّكُمْ وَلَدٌ فَإِن كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكَتُمُ مِن بَعْدٍ وَصِيَّةً يُوَصِّونَ بِهَا أَوْ دَيْنٌ﴾ [سورة النساء : ١٢]

المطلوب :

- ١) أشارت الآية الكريمة إلى قسمة شرعية مقدرة :
 - أ- عرف العلم المهتم بهذه القسمة
 - ب- اذكر دليل مشروعية هذه القسمة من السنة النبوية
- ٢) في الآية الكريمة بيان لسبب هذه القسمة وتفصيل لأركانها وذكر لبعض حقوقها :
 - أ- وضح هذا السبب مفصلا القول في أركانها
 - ب- رتب الحقوق الواردة في الآية الكريمة حسب أهميتها ، مبينا معناها
 - ٣) يزعم بعض مرضى النفوس أن القسمة السابقة قسمة ظالمة مطالبين بضرورة المساواة فيها :
 - أ- حاول إبطال هذا الزعم بالرد على هذا المطلب
 - ب- صف علاجا واحدا تراه مناسبا لهذا الصنف من الناس
 - ٤) تساهم القسمة السابقة في حفظ مقصد من المقاصد الشرعية وتحقيق قيمتين من القيم الخلقية :
 - أ- رتب أقسام المقاصد الشرعية حسب أولويتها ، ممثلا لهذا الترتيب بمثال
 - ب- أعط مفهومًا لقيمة من هاتين القيمتين ، مصنفا إياها ، ومعددا أثرين من آثارها
 - ٥) استخرج من الآية الكريمة فائدة وحكما شرعيا

الجزء الثاني : (08 نقاط)

عَنْ حَكِيمِ بْنِ حَزَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : ﴿ اِبْتَعْتُ طَعَامًا مِنْ طَعَامِ الصَّدَقَةِ ، فَرَبِحْتُ فِيهِ قَبْلَ أَنْ أَقْبِضَهُ فَاتَّيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ، فَذَكَرْتُ ذَلِكَ لَهُ ، فَقَالَ ﷺ : « لَا تَبِعْهُ حَتَّى تَقْبِضَهُ » ﴾ [صحيح النسائي]

المطلوب :

- ١) أشار الحديث النبوي الشريف إلى معاملة مالية جائزة بشروطها :
 - أ- طبق شروط هذه المعاملة على مثال من اختيارك
 - ب- بين نوع المعاملة الآتية حال التقابض الفوري وحال التأخير ، مع التعليل : بيع ١٠ دينار تونسي ب ٢٠ دينار جزائري
- ٢) تساهم المعاملات المالية الجائزة في حفظ المقاصد الشرعية :
 - أ- سم القسم الذي تتدرج تحته هذه المعاملات ، مبينا الفرق بينه وبين المقاصد الضرورية
 - ب- كيف يساهم بيع التفسير في تحقيق المقصد السابق ؟
 - ٣) تزعم بعض البنوك الإسلامية أن القروض الربوية ضرورة عصرية ومصلحة شرعية ؟ ، فما رأيك في ذلك ؟

السنة الثالثة : جميع الشعب		ثانوية شهيلي عمار بن أحمد / تاسلانت		السنة הראسيّة : ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣م	
الإسم رمز		عناصر الإجابة النموذجية للموضوع الأول لاختبار البكالوريا التجريبية		تنقيط	
الاستجابة بهاتفك		يسمى الله الرحمن الرحيم		١٣ ن	
السؤال ١		<p>هـ. أشارت الآية الكريمة إلى رسالتين سماويتين محرفتين عن عقيدة التوحيد ، ووسيلة من وسائل تثبيتها في نفوس العبيد :</p> <p>أ - التعريف بالرسالة الأولى ، مع تفصيل القول في عقيدة من عقائد الرسالة الثانية :</p> <p>هـ. تعريف اليهودية (الأخبار) : مصطلح حادث يطلق على الديانة الباطلة المحرفة عن الدين الحق الذي بعث به موسى عليه السلام لبني إسرائيل</p> <p>هـ. تفصيل القول في عقيدة من عقائد النصرانية المحرفة : غفران الذنوب : توسط رجال الدين (والرهبان) بين الخالق والمخلوق في العبادة</p> <p>ب - شرم الوسيلة المشار إليها ، مع إبراز سبب انحراف أتباع الرسالتين حسب ما ورد في الآية الكريمة :</p> <p>هـ. الوسيلة : رسم صور الكافرين المنقرّية : صور سبحانه أحوال الكافرين (الأخبار والرهبان) وصفاتهم (ولا يفوتها) ، وذكر بعض أعمالهم (لياكلون أموال الناس بالباطل ، يَكْذِبُونَ) وأثر بعدهم عن الإيمان على سلوكهم (ويصدّون عن سبيل الله) ومصيرهم (يَكْذِبُونَ)</p> <p>هـ. لنفّر منهم ونكره أن نكون مثلهم ومصيرنا مثل مصيرهم فنستقيم على العبادة ونثبت على التوحيد ونهجر الشرك والكفر والتنديد</p> <p>هـ. السبب : الانغماس في الملذّات والشهوات : قال تعالى : (لياكلون أموال الناس بالباطل) ، قال تعالى : (والذين يَكْذِبُونَ الذّهبَ والفضّة)</p>			
السؤال 2		<p>هـ. من أسباب تحريف الرسالتين السابقتين تقديم العقل على النقل :</p> <p>هـ. بيان دور العقل في تحقيق عقيدة الإيمان ، وأثر ذلك على سلوك الإنسان :</p> <p>هـ. الدور : فإعمال العقل بالتفكير والتدبر في خلق الله وفي آياته الشرعية والكونية ، وما تحويه من إبداع وإتقان ؛ يثير عاطفة الإنسان ، ويحرك وجدانه ؛ فيستيقظ لحقيقة الإيمان ، فيدرك أن من وراء هذه القدرة رباً عظيماً لابد من إفراده بالعبادة والتوحيد</p> <p>هـ. الأثر : الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة : إذا ثبت الإيمان في قلب الإنسان ظهرت آثاره في سلوكه واستقامت جوارحه على دينه</p>			
السؤال 3		<p>هـ. من مظاهر انحراف الطائفة الأولى استغلالها للربا المجمع على تحريمه في جميع الشرائع :</p> <p>أ - الفروق :</p> <p>هـ. الوقف : صحة نفسية : القضاء على الشم والبخل وتحقيق الإيثار وزيادة الإيمان والمودة والرحمة</p> <p>هـ. الربا : أمراض نفسية : كسل ، أنانية ، بخل ، حقد وحسد ، عداوة وبغضاء ، محق للبركة</p> <p>ب - بيان كيفية استبعاد الربا عند بيع الذهب بالفضة ، مع التبرير : بالتقايض القوري يبدأ بيد دون تأجيل :</p> <p>هـ. لأنه إذا اتحد البدلين نوعاً واختلفاً جنساً جاز التفاضل وحرم النساء : قال ﷺ : (الورق بالذهب ربا إلا جاء وجاء)</p> <p>هـ. ج - حجية الإجماع : قال ﷺ : (إن أمّتي لا تجتمع على ضلالة)</p> <p>هـ. ما أجمع عليه علماء الأمة حق وصواب يجب إتباعه وتحرم مخالفته</p>			
السؤال 4		<p>هـ. تضمنت الآية الكريمة نوعين من أنواع مقاصد الشريعة الإسلامية :</p> <p>أ - تعريف القسم الذي يندرج تحته هذين النوعين : (الدين) : ما شأنا ، سبيل الله ، و المال : (أموال ، الذهب والفضة) :</p> <p>هـ. المقاصد الضرورية : ما تقوم عليه حياة الناس وأنعمادها يؤدي إلى الفساد والهلاك في الدنيا والآخرة ؛ وهي الكليات الخمس</p> <p>ب - التمثيل لأولوية المقصدين في التقديم : حفظ الدين مقدم على المال : كمشروعية الجهاد حفظاً للدين وإن كان فيه تضییع للمال</p>			
5		<p>هـ. حكمين : ١/ وجوب الإيمان بالله ﷻ والإنفاق في سبيله ٢/ حرمة الصد عن سبيل الله وأكل أموال الناس بالباطل وكنز المال</p>			
٨ ن		الجزء الثاني :			
السؤال 1		<p>هـ. حذر الحديث من مبادلة من المبادلات الربوية وأرشد إلى طريقة استبعادها من المعاملات المالية :</p> <p>أ - التعريف براوي الحديث : عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليماني (ت : 57 هـ) ، راوية حافظ 5374 / خطيب / ملازم للنبي ﷺ / وآل للبحرين</p> <p>ب - بيان نوع المعاملة الربوية أعلاه مع التبرير ، مع توضيح علة تحريمها ، وقاعدة استبعادها :</p> <p>هـ. النوع : ربا البيوع (ربا الفضل) ، هـ. التبرير : لأنه بيع مطعومين من جنس واحد مع زيادة أحد البدلين عن الآخر (تمر بتمر)</p> <p>هـ. العلة : الطعم والأفئيات والأدخار مع وحدة الجنس ، هـ. القاعدة : إذا اختلف البدلين نوعاً و جنساً جاز التفاضل والنساء (تمر بدرأهم)</p>			
السؤال 2		<p>هـ. يعتبر أكل الربا جريمة تهدد المقاصد الضرورية موجبة للعقوبة الشرعية :</p> <p>أ - الفروق :</p> <p>هـ. أهميتها : بها قوام حياة الناس</p> <p>هـ. أثر فقدها : الفساد والهلاك في الدنيا والآخرة</p> <p>ب - أوجه المقارنة :</p> <p>هـ. قبول الشفاعة : تجوز الشفاعة حتى لو بلغت السلطان حسب الأصل</p> <p>هـ. العقوبة المقارنة : (أكل الربا)</p> <p>هـ. قبول الشفاعة : تجوز الشفاعة والعفو إذا بلغت السلطان وتجاوز قبل ذلك</p> <p>هـ. العقوبة الحديثة : غير مقدرة شرعاً تقدر بإجتها القاضي</p>			
3		<p>هـ. بيان سبب اعتبار العلماء العملات النقدية من الأموال الربوية مع أنها غير منصوص عليها :</p> <p>عن طريق مصدر القياس : لأن العملات فرع ، تم قياسه على أصل (الذهب والفضة) ، في حكم إجراء الربا فيها ، لعللة الثمنية (النقدية)</p>			
٣٠ ن		المجموع الكلي :			

عناصر الإجابة النموذجية للموضوع الثاني لاختبار البكالوريا التجريبية : ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م			نقطة
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ			١٣ ن
السؤال الأول : الجزء الأول :			
السؤال ١ :	أ- تعريف العلم المهتم بهذه القسمة : علم الميراث (علم الفرائض) : هو العلم الذي يعرف به من يرث ، ومن لا يرث ، ومقدار إرث كل وارث	0.5	
	ب- دليل مشروعية الميراث من السنة : قال ﷺ : « مَنْ تَرَكَ مَالًا فَلِوَرَثَتِهِ » ، وقال : « أَلْحَقُوا الْفَرَائِضَ بِأَهْلِهَا » ﴿مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ﴾	0.5	
السؤال ٢ :	ج- في الآية الكريمة بيان لسبب هذه القسمة و تفصيل لأركانها وذكر لبعض حقوقها : أ- توضيح هذا السبب مع تفصيل القول في أركانها : ج- سبب الميراث : النكاح : عقد الزوجية الذي يتوارث به الزوجان حتى في عدة الطلاق الرجعي أما البائن فينقطع به التوارث إلا حال النهمه أركانها : ١. المورث : الميت صاحب التركة ، ٢. الوراث : الحي الذي ينتقل إليه الميراث ، ٣. الموروث : التركة التي خلفها المورث	0.5 1.5	
	ب- ترتيب الحقوق الواردة في الآية حسب أهميتها مع بيان معناها : ١. قضاء الديون : سواء كانت ديون عينية : (كدين برهن) ، أو ديون مرسلة : سواء كانت حقاً لله : كالزكاة ، أو حقاً للعباد : كالقرض ٢. تنفيذ وصيته : وتكون في حدود الثلث فأقل لغير وارث إلا إذا أجازها بقية الورثة ، ومن توفي وله أحماد وقد مات مورثهم قبله أو معه وجب تنزيلهم منزلة أصلهم في التركة بشرط : نصت عليه المواد : (١٦٩ - ١٧٣) من قانون الأسرة الجزائري بما يعرف بالوصية الواجبة الإجبارية ٣. حق الورثة في الإرث : وهو باقي المال الذي يقسم بين الورثة عند توفر أسبابه ، وتحقق شروطه ، وانتفاء موانعه ، حسب طرقه ومعايير	0.5 0.5 0.5	
السؤال ٣ :	ج- يزعم بعض مرضى النفوس أن القسمة السابقة قسمة ظالمة مطالبين بضرورة المساواة فيها : أ- محاولة إبطال هذا الزعم بالرد على هذا المطلب : علم الميراث علم تعبدى محض لم يقسم بالعقول السقيمة وهوى النفوس المريضة وإنما قسمه ﷻ بعلمه وعدله وحكمته وفق معايير شرعية منطقية بغض النظر عن الجنس فالمطالبة بالمساواة بين الجنسين ظلم للمرأة لأن العدل إعطاء كل ذي حق حقه المشروع ، والمساواة توزيع الحقوق بين الناس بالسوية دون النظر إلى الحق ، فلا يلزم من تحقيق العدل حصول المساواة بل قد يقع الظلم بتحقيق المساواة في بعض الحالات كالميراث ، وذلك بحرمان المرأة حقها بفقد حالات امتيازها ب- وصفة علاجية نافعة بإذن الله ﷻ لعلاج مرضى النفوس : أ. الفهم الصحيح ، ب. تقوية الصلة بالله ، ج. التزكية والأخلاق	0.5 0.5 0.5	
	ج- تساهم القسمة السابقة في حفظ مقصد من المقاصد الشرعية وتحقيق قيمتين من القيم الخلقية : أ- ترتيب أقسام المقاصد حسب أولويتها ، مع التمثيل بمثال : الضروريات أولى من الحاجيات والحاجيات مقدمة على التحسينيات ج- مثال توضيحي : فكشف العورة لحاجة التداوي لتقديم للضروري (حفظ النفس) على التحسيني (ستر العورة) ب- إعطاء مفهوم لقيمة من هاتين القيمتين (التعاون أو التكافل) ، مع تصنيفها ، وتعداد أثرين من آثارها : ج- التكافل : هو شعور القادر من أفراد المجتمع تجاه إخوانه بمسؤولية جلب المنافع لهم ودرء المفاسد عنهم (قيمة اجتماعية) ج- التعاون : هو مساعدة الناس بعضهم بعضاً في قضاء الحاجات وفعل الخيرات (قيمة اجتماعية) ج- أثرين لها : ١. شيوع المحبة بين الأفراد وتمتين العلاقات الاجتماعية ، ٢. تبشير مصاليم العباد والقضاء على الآفات والانحرافات	0.5 0.5 0.5 0.5	
حكم + فائدة : مشروعية تقسيم الميراث ووجوب تقديم الدين والوصية عليه بيان أنصبة الميراث ومستحقها وسبب وشروط استحقاقها			١
السؤال الثاني : الجزء الثاني :			٨ ن
السؤال ١ :	ج- أشار الحديث النبوي الشريف إلى معاملة مالية جائزة بشروطها : أ- تطبيق شروط بيع المرابحة على مثال اختياري : (أرخيني : (2000 دج) على رأس مال هاتفي هذا الذي اشتريته : (20.000 دج) ١. العقد الأول صحيحاً بملك السلعة وجازتها ، ٢. الربح معلوماً ، ٣. الثمن في العقد الأول معلوماً للمشتري ، ٤. ألا تكون فيما يجري فيه الربا ب- بيان نوع المعاملة الآتية حال التقابض الفوري وحال التأخير ، مع التعليل : بيع ١٠ دينار تونسي ب ٣٠ دينار جزائري	0.5 0.5	
	ج- حال التقابض : بيع صرف جائز : لاختلاف البدلين جنساً ؛ فكل عملة من العملات الحالية تمثل جنساً حسب قيمتها وباختلاف جهات إصدارها ج- حال التأخير : ربا نسيئة : لعللة الثمنية ؛ فمتى اتحد البدلين نوعاً واختلفا جنساً جاز التقاض وحرم النساء (أي تشتراط القورية)	0.5 0.5	
السؤال ٢ :	ج- تساهم المعاملات المالية الجائزة في حفظ المقاصد الشرعية (الحاجية) : أ- الفرق بينها من حيث : ج- أهميتها : يحتمل إليها للتوسعة ورفع الحرج ج- أثر فقدها : تضيق الحياة وتعسر ب- يساهم بيع التفريط في تحقيق المقاصد الحاجية : لأنه يساعده في سد حاجة الناس وقضاء مصالحهم ، ورفع الحرج والمشقة عنهم	0.5 0.5 0.5	
	ج- بيان حكم القروض الربوية والرد على ما تزعمه بعض البنوك الإسلامية - زعموا - أنها ضرورة عصرية ومصلحة شرعية : تعتبر القروض البنكية من ربا الديون المحرم بالنص والإجماع (ربا الجاهلية) لأن القادة الفقهية تقضي بأن كل قرض جر نفعاً فهو ربا ولما فيها من الأضرار والمفاسد الدنيوية النفسية والاجتماعية والاقتصادية ، والممالك الأخروية ، ثم إنها تعارض شروط إعمال الاستصلاح كلها ذلك أن المصالح المرسلة هي استنباط حكم لواقعة لا نص فيها ولا إجماع ؛ بناءً على مصلحة لم يشهد لها دليل خاص بالاعتبار أو الإلغاء	0.5 0.5	
ج- المجموع الكلي :			٣٠ ن

نَصَائِحُ لِلطَّلَابِ النَّبَلَاءِ النَّجَبَاءِ الْمُقْبِلِينَ عَلَى شَهَادَةِ الْبكالُورِيَا

١. اعلم أيها الموفقُ أيتها الموفقةُ أن الاختبار الحقيقي هو اختبار الآخرة والربح والخسارة يوم العرض على الله " فَمَنْ زَحَزَمَ عَنِ النَّارِ وَأَدْخَلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ "
٢. أخلص نيتك في الطلب والنجاح ولا تكن الشهادة والوظيفة وإسعاد الوالدين والتفاخر على الأقران أكبر همك ولا مبلغ علمك
٣. اعلم أن اختبار البكالوريا كغيره من الاختبارات الفصلية ، وهو في هذا العام فرصتك والنجاح بيدك فكلكم ناجح إلا من أبى ؛ ولا يبأى إلا الكسالى والمفرطون
٤. اختر الأوقات المناسبة للمذاكرة والمراجعة الفردية والجماعية ، وتحين أوقات فراغ الذهن وقوة البدن ، وحافظ على صلواتك في وقتها ، واحرص على التزام الأذكار اليومية ، وخصص وقتاً لوردك من القرآن ؛ فهو نعم المعين على المراجعة والحفظ ، واجتنب المعاصي فإنها من أعظم أسباب البلادة وسوء الفهم
٥. استعد جيداً ولا تراجع مادةً على حساب الأخرى ودرساً دون الآخر ، ولا تعظم مادةً وتحتقر الأخرى ؛ فإنما السبيل من اجتماع النقط ، واحذر أن تقع في فخ التوقعات
٦. أخرج من بيتك متسلحاً بسلام الإخلاص والتوكل ، متدرجاً بدمع العزيمة والإصرار ، واطعن برمح العزم كل مثبط كسلان ، واعمد إلى اليأس فاذبحه بسكين الأمل
٧. إياك إياك أن تنتشم بما لم تعط ، وتتناكل بجهد غيرك ، ومتى راودتك نفسك على الغش فاستحضر مراقبة الخالق ، وأنها معلومة بدرجة ، ودرجات بنجاح وفي النار دركات ، ونجاح بشهادة ، وشهادة بوظيفة ، ووظيفة بمال حرام ، وكل لحم نبث من حرام فالنار أولى به
٨. أخرج من بيتك باكراً ، واحذر التأخر فإنه يوقع في الارتباك ، أو الحرمان من اجتياز الاختبار وتضييع عام من العمل والسهر والتعب
٩. إياك أن تدخل في نقاشات عقيمة مع زملائك ، والإجابة عن الأسئلة الاستفزازية ؛ سيما قبل الاختبار وأنت في قاعة الامتحان
١٠. ادخل المؤسسة ثم حجرة الاختبار بعزم وثبات وسلام ، ومعك كل أدواتك ولوازمك : (قلم جاف أزرق أو أسود ورصاص ، مسطرة ، ممحاة ، مبراة كوس ، منقلة ، مدور ، آلة حاسبة غير مبرمجة ، مثبت أوراق ، ساعة ، استدعاء ، ملخص ، بطاقة تعريف ، سجادة ، ماء) فمن دخل المعركة بلا سلام خسرها بلا نزاع
١١. اجتنب قبل الاختبار كل ما يشوش الذهن ويبلد الفكر ، واعرف رقمك ورقم حجرتك من خلال الاطلاع على لوح الإعلانات واللافتات التوجيهية في المؤسسة
١٢. لا تصحب هاتفك معك إلى حجرة الاختبار ، أو أي وثيقة تمت للمادة بصلة ؛ فإنها تعتبر محاولة غش تعرضك للحرمان من الاختبار فالرسوب
١٣. استغل وقت الانتظار في الذكر والاستغفار والدعاء بالنسحيل والتثبيت في الاختبار ، واجتنب المراجعة العشوائية فإنها توقع في الحيرة والارتباك
١٤. املاً ورقة الإجابة بتأن ، وتأكد من رقم التسجيل جيداً ، وتاريخ ومكان الميلاد ، وباقي المعلومات ، وأن لون ورقة الإجابة يوافق لون البطاقة على الطاولة
١٥. ضم وثائقك على أقصى يمين أو يسار الطاولة ابتداءً ، و قارن بين معلوماتك الشخصية في بطاقة الهوية والاستدعاء وبين البطاقة الملصقة على جانب الطاولة
١٦. سيشرح الأساتذة الحراس قبل تسليم الأسئلة ، وفي أثناء الاختبار ، وبعد تسليمك إياهم ورقة الإجابة وقبل التوقيع في تدقيق معلوماتك المدونة على الاستدعاء ، والمقارنة بينها وبين بطاقة التعريف والبطاقة الملصقة على الطاولة فلا تتذمر من ذلك ، واصبر صبراً جميلاً ؛ فهذا من صميم عمله ، ويصب في مصلحتك وإن طالبك أحدهم بتصحيح معلومة أو إضافة قيد أو تفنيش فسارع إلى الامتنال ، وإياك أن تدخل معه في مهاترات فإنها ليست في صالحك وتقتضي على تركيزك
١٧. قد تبتلى بحارس مستفز ، ففضلاً لا تتحرك له فرصة لذلك ، فاخبرك وهدوئك أهم بكثير من الاشتغال بالرد عليه ، وإظهار قوتك وعزة نفسك أمام زملائك
١٨. لا تنس باسم الله قبل الشروع في قراءة الأسئلة فكل أمر ذي بال لا يبدأ فيه باسم الله فهو أبتر
١٩. اعرف قبل الشروع في اختبار أي مادة الوقت المخصص لها ، ثم قسمه إلى وقت قراءة أولية لأسئلة الموضوعين ، ثم وقت لاختبار أوفرهما نصيباً ، ثم استبعد الموضوع الآخر ، واحذر أن تجيب على جزء من الموضوع الأول ، وجزء من الثاني ، وإياك والتردد في الاختيار فانه سيكلفك ضياع وقت كثير ، ثم قسم الوقت الباقي للموضوع المنتقى بين قراءة فاحصة ثانية ؛ واعلم أنك أثناء قراءتك ستتوارد الإجابات إلى ذهنك تباعاً كاملة ومنقوصة ، فهذا أمر طبيعي فاستمر في التركيز
٢٠. بعد الانتهاء من القراءة الثانية ، ابدأ مستعيناً بالله في الإجابة ، مستعملاً مسودتك بادئاً بالسهل فالصعب ، ولا تستنفذ وقتاً في الأسئلة التي لا تضبطها فإنها مضیعة للوقت ، موقعة في الحيرة والتردد ، ولا تسود كل شيء ؛ فيعض الأسئلة لا تحتاج إلى ذلك ؛ بل تضيق منك وقتاً كثيراً ، فحافظ على وقتك واحرص عليه
٢١. قد تشتبه عليك بعض المعلومات وقد تنسى بعضها ، وقد يبدو لك البعض غريباً لم تدرسه ، فاطمئن وتيقن أنه لا يمكن أن يقرر عليك ما لم تلقه ، فحاول قراءة السؤال مرة بعد مرة ، واعد صياغته بصيغة أخرى ، وحاول استبعاد القلق وطرد التوتر ، وادع الله أن يلهمك الصواب ، فستصل بإذن الله إلى الإجابة الصحيحة
٢٢. بعد الانتهاء من الإجابة في المسودة ، ابدأ في نقل الإجابة بعد قرائتها مرة أخرى ، وإعادة صياغة ما يحتاج لذلك ، ملتزماً بالترتيب التسلسلي للأسئلة
٢٣. حسن خطك ما استطعت إلى ذلك سبيلاً ، ملتزماً بالترقيم وعلامات الوقف ، واكتب بلون واحد ، وسطر تحت العناوين بنفس اللون ، واجتنب استعمال الماسم وكثرة الشطب ، ومتى وقعت في خطأ فلا تطلب ورقة أخرى فليس الوقت في صالحك ، وإنما يكفيك أن تجعلها بين قوسين وتضرب عليها ، إلا إذا كثرت الأخطاء جداً
٢٤. عليك أن تتحرك سطرًا على الأقل في بداية الصفحة الثانية حتى لا يقيم عليها القطم في مراكز الجمع والإغفال ، واحذر أن توقف في آخر الورقة أو أن تملأ الجزء المخصص لمن سلم ورقة بيضاء ، ومتى طلبت ورقة إضافية فلا تكتب عليها اسمك بل يكفيك أن تنابح الترقيم أسفل الورقة فحسب
٢٥. احذر التسول ففي هذا العام بالخصوص منح للوقاية وحفاظًا على سلامتك ، وقدم أن اضطررت إلى استفسار بين يدي طلبك ألفاظ الاحترام والتوقير
٢٦. بعد الانتهاء من تسويد الإجابة خص وقتاً لقراءة ختامية فاحصة بدءاً من أول الورقة إلى آخرها ، ولا تغادر حجرة الاختبار إلا بعد تسليم الورقة ، والتأكد من التوقيع ، وإلقاء السلام عند الخروج ، واحمد الله على التوفيق في المادة السابقة واستعد للمادة اللاحقة ، وحاول نسيان ما سبق ولا تكثر التحسر والندم ولا تفتن على نفسك باب الاحتمالات ، وإياك أن تفتن نقاشاً مع زملائك في المادة السابقة فإنها تهدم آمال النجاح ، وتفقدك التركيز ، وتثبط الهمم والعزائم
٢٧. عد إلى بيتك مطمئناً بما قدمت ، وخذ قسطاً من الراحة لتستعد للمادة المقبلة ، واحذر كل الحذر من جمع صلاة مع التي قبلها أو بعدها ؛ فهو والله الخسارة التي لا ينفع معها علم ولا نجاح ، ولا يرجى معها صلاح ولا فلاح ، وأكثر من دعاء الله التوفيق والتسديد والنجاح ؛ مستعيناً على ذلك بركعتين خالصتين في جوف الله
٢٨. احذر من طول السهر ، والمراجعة مع الملل والكسل ، وإذا هبت رياحك فاغتنمها ، وعد في اليوم الموالي بنفس العزيمة والإصرار ، محاولاً تدارك ما حصل من نقص وخلل بتعويضه في المادة التي تليها ، وكن متفانياً غير قنوط ، ففضل الله عظيم ، ورحمته واسعة ، وازدد حرصاً وعزيمة يوماً بعد يوم
٢٩. بعد نهاية الاختبار وظهور النتائج ، احمد الله على كل شيء ، وعلى كل حال ، ولا تقل لو فعلت كذا كان كذا ولكن قل قدر الله وما شاء فعل
٣٠. لا تعتقد أبداً أن بعد النجاح راحة ، ونهاية الجد وبداية الكسل ، بل هو في الحقيقة بداية للعمل الجاد ، وبوابة للسهر والجهد والمثابرة والاجتهاد الحقيقي